



ARABIC A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 13 May 2010 (afternoon)

Jeudi 13 mai 2010 (après-midi)

Jueves 13 de mayo de 2010 (tarde)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A consists of two passages for comparative commentary.
- Section B consists of two passages for comparative commentary.
- Choose either Section A or Section B. Write one comparative commentary.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La section A comporte deux passages à commenter.
- La section B comporte deux passages à commenter.
- Choisissez soit la section A, soit la section B. Écrivez un commentaire comparatif.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En la Sección A hay dos fragmentos para comentar.
- En la Sección B hay dos fragmentos para comentar.
- Elija la Sección A o la Sección B. Escriba un comentario comparativo.

اختر قسما واحدا فقط من هذين القسمين:

القسم الأول

أكتب تحليلا لهذين النصين يوضح الأفكار الواردة فيهما وقارن بينهما محدداً أوجه الشبه والخلاف.
علق على البنية العامة للنصين بما فيها من الصور البيانية والتبرة المستخدمة وغير ذلك من الأساليب الأدبية واللغوية التي وظفها الكاتبان بهدف التعبير عما يقصدان.

النص الأول

محمود درويش يتذكر قول معلمه الذي علمه حروف اللغة العربية عندما كان تلميذا في المدرسة الحروف أمامك، فخذلها من حيادها والعب بها كالفاتح في هذيان الكون. الحروف قلقة، جائعة إلى صورة، والصورة عطشى إلى معنى. الحروفُ أوانِي فخار فارغة فاملاها. والحراف نداء آخر من في حَصَى مُتَنَاثِر على قارعة المعنى. حَكَ حرفٌ بحرفٍ تولد نجمة، قَرَبَ حرفٌ من حرفٍ تسمع صوت المطر، ضَعَ حرفٌ على حرفٍ تجذب اسمك مرسوما كسلٌّم قليل الدُّرَاج / ويستهويك حرفُ النون 5 المستقل كصَحْنٌ من نحاس يتسع لاستضافة قمر كامل التكوين. يرنَّ ويحنَّ إلى أيِّ امتلاء ولا يمتليء، ولا يكفَّ عن الرنين مهما ابتعدَ ومهما ابتعدتَ. سيكُبُرُ فيكَ وتكتُبُ فيه، ويحييَكَ ويقصيَكَ عن نفسك كحبٌّ ملحاح، ويُدْنِيكَ من الآخرين .. نون النسوة والجماعة والمثنى وقلب "الأنَا" وجناحا "تحنُّ" الطليقان.

.. كلَّ ما لا تبلغه يداك الصغيرتان ملك يديك الصغيرتين إذا أثقتَ التدوين بلا أخطاء. من يكتبُ شيئاً 10 يملِكة. ستشُمُّ رائحة الوردة من حرف التاء المربوطة بكر عم يفتح. وستتدوّق طعم توت من جهتين: من التاء المُنْصَلة ومن التاء المفتوحة كراحة اليد.

يضحك المُعلم ويقول: حتى الآن، وبعد ستين عاماً من هذه الوعكة اللغوية! متى أسفَ من تعريف الكلّي بالجزئي؟ فالريشة ليست هي الطائر والشجرة ليست هي الغابة والعتبة ليست هي البيت / لكنَ الكلمات هي الكائنات... الكلماتُ هي الأمواج. تعلم السباحة من إغواء موجة تلفّك بالزَّبد. لكن قنديل البحر ما زال يحكّك دون أن تنبُّ عن حبَّ البحر، ودون أن تعلم أن البحر هو مصدر الإيقاع الأول. فكيف يسجن البحر في أحرف ثلاثة، ثانية طافح بالملح؟ كيف تتسع الحروف لكل هذه الكلمات؟ وكيف تتسع الكلمات لاحتضان العالم؟

محمود درويش: "في حضرة الغياب" - الطبعة الأولى - سبتمبر 2006 دار رياض الرئيس (بتصرف)

النص الثاني

في شرح الأصوات والحروف العربية

الأصوات الصامتة هي كل أصوات اللغة العربية ما عدا الحركات منها.

أنواع الأصوات الصامتة: يمكن تقسيم تلك الأصوات بحسب مخارجها، والمخرج هو مكان خروج الصوت إلى أحد عشر نوعاً، منها:

- أصوات شفهية، وتشمل أصوات: ب، م.
 - أصوات شفهية أسنانية، ولا يوجد منها في العربية سوى صوت: ف.
 - أصوات بين أسنانية، وهي: ث، ذ، ظ.
 - أصوات ذَلَقِيَّة لثُوَيَّة، وهي ز، س، ص، ر.
 - أصوات ذَلَقِيَّة لثُوَيَّة أسنانية، وهي: ت، د، ط، ض، ل، ن.
 - أصوات طرفية، وتشمل: ج، ش.

صفات الأصوات الصامتة

أصوات انفجارية، وأصوات احتكاكية. وهذا التقسيم مبني على كيفية خروج الصوت. فالصوت الانفجاري هو الصوت الذي يصبح خروجه ما يشبه الانفجار نتيجة احتجاس الهواء عند مخرجه، والصوت الاحتكاكي لا يصاحبه ذلك الانفجار. وهذه الأصوات الانفجارية في اللغة العربية هي: ب ت د ض ط ك ق، همزة القطع.

صوت: ر الراء (المكرر) وصوت: لـ اللام (الجاني).
القدامي بأنها متوسطة (بين الانفجارية والاحتاكية)، وتشمل إضافة إلى صوتي: م، ن الميم والنون وكلام
صوت انجاري احتاكى، وهو صوت: ج، ويوصف بأنه مركب. وهناك أصوات تُعرف عند علماء العربية
وهناك صوتان ليسا انفجارييْن ولا احتاكائين، وهما: م ، ن، ويوصفان بأنهما مائعان أو أنفيان. وهناك 15

من كتاب الأصوات العربية لمجموعة من أساتذة اللغة العربية - 1997 (بتصرف)

القسم الثاني

أكتب تحليلاً لهذين النصين يوضح الأفكار الواردة فيهما وقارن بينهما محدداً أوجه الشبه والخلاف.
علق على البنية العامة للنصين بما فيها من الصور البينية والنبرة المستخدمة وغير ذلك من الأساليب
الأدبية واللغوية التي وظفها الكاتبان بهدف التعبير عما يقصدان.

النص الثالث

قصيدة "حصان" - نزار قباني

إنْ سُمِّيَ كله في شفتا	حاذري أنْ تقعى بين يديا
بعد كأسين سأغدو جاهلياً	لا تبالي بحضور انتي فإني
وسأبقى في صهيلي أموياً	أموياً كان بالأمس صهيلي
في عيوني قمراً أندلسياً	دم "لوركا" لم يزل مشتعلنا
فبشرع الحب أصبحتْ نبياً	لا تمسّي كبراء الشعر عندي 5
كيف تتسين تراثي البدويا	لستُ إلا بدوياً عاشقاً
تركبي قبل حصاناً عربياً	حاذري أنْ ترفعي الصوت ألم
تجعل الحقَّ بصدرِي بربرياً	وخزةً منك على خاصرتي
يا ربِّي عليها وعليها	أنا شمشون إذا أوجَعتي قلتُ:

نزار قباني (سوريا)

<http://nizarq.com>

النص الرابع

كتاب الخيول

لم يتعثر الحصان الذي أمتطّيه وسط منطقة الألغام لأقول إنه كبا، فهو لم يقذف بي عن ظهره في لحظة خاطفة، لم يطرحني على الأرض بغتة، بل وجده ونحن في منتصف الطريق يتمهل، ويُمْعِن في تمهله، ثم يتوقف ساكناً كأنّه انطفأ، بعدها أخذ يتداعى تحتي ويميل وهو يتداعى، فينظرح على جنبه، وأجد نفسي إلى جواره على الرمل منقلبا على ظهري، يديَ تتشنج على مقبض حقيبتي الطبية التي لم تفتح وجسمي متّبس على الهيئة التي وقعت بها، تجمدتْ كأنني تمثال، وكنتُ مبهوراً بتوهج ضوء النهار، أكادُ لا أبصر. لا بد أنَّ حدقتي بلغَتا أقصى اتساعهما في هذه اللحظات، إذ سطع شحوب الرمال فجأة، وبَدَت ناصعة البياض، والتَّسْعَ سطح البحر المدق بالجزيرة من كل اتجاه، كأنه مرآة يخايلها ضوء الشمس، الشمس التي استعرَت في الأعلى وفي عيني وعلى جلدي الذي أحسسته يحرق. شعرتُ بسخونة داخلية تجتاحني وعرق غزيرٍ ينضح من جسدي وكان ذهني كأنما ينصلُر، لم يحدث أي انفجار لأي لغم، تأكّدتُ من ذلك. تشوش ذهني مُزدحماً بألف صورة وصورة عن الموت نَسْفاً أو لدغاً أو عَطَشاً وعن الحياة بأطراف مبتورة، وعن النجا، في الوقت ذاته. ثم بدأتُ أبرد شيئاً فشيئاً والذهن يصفو، فأسمع في السكون السابع هسيساً بأنفاسه الدافئة الرطبة تتردد، فنهضتْ قافزاً من مكاني: "لم يمُت". لم يمُت. وَبَثَتْ روحِي فرحاً بالنجاة، وسرعان ما هَوَتْ يأساً في أعقابها، فحالما ركعت إلى جوار رأس الحصان أتملاه وأنتمسه، أدركتُ أنه لم يمُت، لكنه حي أقرب إلى الموت، لقد استلقى وثبتَ على وضع استلقائه هكذا حتى يموت، عينان شبه مُغمضتين انطفأ بريقهما ولا يطرف لهما جفن وأنفاس تتردد هامدة خلال فتحتي منخاريه اللتين ارتختا في ذبول. كنتُ أسمع هذا الأمر من زملائنا البيطريين قبل أن تطا قدماي أرض الجزيرة من دون أن أصدقه، فشرعتُ متربداً ألسنُ بطرف سبابتي قرنية عين الحصان، لم يرمِش، أشدَّ شعر معرفته بقسوة، لا يتحرك. أخرجتُ من حقيبتي إبرة اختبار الإحساس ورحتُ أخز بها جسد الحصان عميقاً في أماكن عدّة، لم يُبُدَ استجابة، أدنى استجابة. لقد استلقي متماماً هكذا حتى يموت، وأموت بدورِي أنا الآخر، فلو أني حاولتُ السير وحدي لكنْتُ عُرضةً لانفجار لغم من كثير الألغام التي بثّها الإسرائييليون في الجزيرة فترة اجتياحهم القصير لها، وإن توقفتُ في مكانِي فالموت قادم بضربة شمس، أو ناب حيّة أو ذَبَب عَقَرب من تلك التي لا تكفَ عن الطفو، سوداء على سطح الرمال. ولو أنهم انتبهوا لغيباني وشرعوا في البحث عنِي لما وجدوني إلا جثة أو مشروع جثة. صار يأسِي مُطلقاً فلم يعد أمامي إلا التسلّيم باحتمال الموت. ارتميتُ على ظهري إلى جوار الحصان الساكن، أحدق في السماء التي استعادت زرقتها وكنتُ أحدق أجترَ الصور...
10
15
20

محمد المخزنجي: من "حيوانات أيامنا" 2006 - كتاب قصصي - دار الشروق - القاهرة